



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа бакалавриата
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль
«Начальное образование и логопедия»

Владивосток
2023

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ориентирована на:

- область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность – образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- методический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

- образовательный процесс в сфере начального, основного и среднего общего образования;
- воспитывающая образовательная среда;
- образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательные результаты.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 300 з.е. .

Срок реализации образовательной программы: 5 лет.

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы: Цель программы - подготовить современного учителя начальных классов и логопеда, обладающего необходимыми компетенциями, способного на достаточном уровне реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, готового постоянно пополнять собственные знания, перестраиваться в соответствии с изменяющимися требованиями общества.

1. Задача в области обучения:

- профессиональное (на уровне бакалавра) образование, обеспечивающее готовность и способность выпускников продуктивно реализовывать программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, (деятельность обучения).

2. Задача в области воспитания личности

- формирование у бакалавров потребностей к освоению и

производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, культурных норм и этикета, интеллигентности и менталитета российского гражданина; толерантности, навыков совместной деятельности на основе партнерства и сотрудничества, в том числе в поликультурной среде;

- развитие личности бакалавра, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни; нахождению решений в нестандартных ситуациях личностно-профессионального общения; нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего

образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

ОПОП ВО реализуется:

- самостоятельно;
- с частичным применением дистанционных образовательных технологий;
- на государственном языке.

Специфические особенности ОПОП ВО:

Актуальность открытия этой программы обусловлена увеличением, по данным психологов, в образовательной практике детей, имеющих нарушения речи.

Выпускник этого профиля может стать полноценным учителем начальных классов и, одновременно, учителем-логопедом. Он сможет осуществлять квалифицированную профилактическую, коррекционно-воспитательную работу с детьми, имеющими нарушения и дефекты речи, а также страдающими различными формами патологии речи, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Школа педагогики ДВФУ – это старейший вуз по подготовке учителей, сочетающий лучшие традиции педагогического образования и новации современного дня. Будущий педагог сможет пройти педагогическую практику на базах лучших школ Приморского края, ДФО и получить возможности стажировки в образцовых школах ближайших стран АТР.

Для достижения целей образовательной программы в вариативную часть учебного плана включены дисциплины, необходимые и достаточные для формирования профессиональных компетенций выпускника с учетом

запросов работодателей – образовательных организаций и современных требований к педагогическим кадрам.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план программы содержит три блока, каждый блок учебного плана решает свою задачу.

Дисциплины обязательной части учебного плана «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура и спорт», «Основы экономической грамотности», «Основы проектной деятельности», «Правоведение», «Русский язык: эффективность речевой коммуникации», «Добровольческая деятельность и волонтерское движение», «Основы российской государственности», «Общая психология», «Психология развития», «Социальная педагогическая психология», «Информационные технологии в образовании», «Основы вожатской деятельности», «Учитель в современной школе», «Базовые ценности и практики воспитания», «Традиции и инновации в обучении», «Обучение детей с особыми образовательными потребностями», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», и др. формируют у бакалавров универсальные и общепрофессиональные компетентности, позволяющие анализировать и выбирать педагогические концепции, проектировать образовательный процесс с использованием современных средств и технологий, осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных образовательных учреждениях, организовывать учебную и внеучебную деятельность учащихся.

Дисциплины, входящие в предметно-методический модуль, такие как: как: «Преподавание интегративного курса "Окружающий мир"», «Методики преподавания дисциплин школьникам с речевыми нарушениями», «Преподавание изобразительного искусства в начальной школе», «Преподавание математики в начальной школе», «Особенности обучения и воспитания младших школьников», «Обучение литературному чтению с практикой читательской деятельности», «Музыкальное воспитание в начальной школе», «Логопедия», «Основы дефектологии», «Нормативно-правовые основы работы учителя-логопеда», «Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями» помогут будущему учителю начальных классов и логопеду ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития школьников, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

Дисциплины, входящие в часть учебного плана формируемые участниками образовательных отношений, такие как: «Теоретические основы языкового образования», «Теоретические основы математического образования», «Детская литература», «Теоретические основы

естественнонаучного образования», «Формирование этнорегиональной идентичности в начальной школе» «Логопедические технологии», «Логопедическая работа с детьми с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью» помогут будущему педагогу овладеть системным и научным содержанием учебных предметов.

Дисциплины по выбору, такие как: «Основы духовно-нравственного воспитания младших школьников», «Музыкальное совершенствование учителя начальной школы», «Логопедическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра», «Художественное творчество младших школьников», «Внеурочная деятельность в начальной школе», «Современные методы психолого-педагогического консультирования и психотерапия лиц с нарушениями речи и их семей», «Интерактивные и арт-технологии в работе с детьми» и др. позволят представить будущему педагогу возможности образовательной среды для достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения школьниками.

Блок «Практики» включает в себя учебную и производственную практики. Учебная практика представлена: Учебная практика. Ознакомительная практика; Учебная практика. Ознакомительная практика (по второму профилю подготовки).

Производственная практика представлена такими областями деятельности, как: Производственная практика. Волонтерская практика; Производственная практика. Общественное наблюдение при проведении ГИА (ОГЭ/ЕГЭ); Производственная практика. Педагогическая практика; Производственная практика. Преддипломная практика; Производственная практика. Проектная практика; Производственная практика. Летняя педагогическая практика; Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Данные виды практики реализуются на базах образовательных организаций, летних оздоровительных лагерей и центров Приморского края и РФ.

Департамент педагогики и психологии развития Школы педагогики способствует трудоустройству и карьерному росту своих выпускников-бакалавров. По данным Департамента образования и науки Приморского края в базе данных имеются вакансии для выпускников по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и логопедия». Выпускник по данной образовательной программе способен трудоустроиться в образовательных организациях Приморского края и за его пределами.

Кроме того, выпускник получает образование, которое позволит ему продолжить дальнейшее обучение в магистратуре.

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: Министерство образования Приморского края, ВДЦ «Океан», Приморский краевой институт развития образования, КГБОУ «Владивостокская (коррекционная) начальная школа - детский сад VII вида», «Специальная

(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VI вида» (г.Владивосток) и др.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель образовательной программы



Т.Н.Шурухина